

Историческая экология и экологическая история Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований

Historic Ecology and Environment (al) history of European Russia in 9th-19th Centuries. Use of Historic Documents for Studies in Social Economics and Natural Sciences

Быков Дмитрий Александрович, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Специализированного учебно-научного центра (факультета) Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова – Школы-интерната им. А. Н. Колмогорова

Dmitry Bykov, Associate Professor of the Chair of Humanities at Advanced Educational Scientific Center (faculty) – Kolmogorov's Boarding School of Moscow State University

Предлагаемый специальный курс ориентирован на студентов факультетов МГУ имени М. В. Ломоносова, занимающихся по программам бакалавриата и специалитета, а также на магистрантов и аспирантов. Продолжительность его составляет один семестр.

Цель занятий заключается в ознакомлении молодёжи с возможностями выявления и обработки сведений письменных исторических источников IX-XIX вв. о состоянии лесных и земледельческих ландшафтов Европейской России, о месте элементов аграрной инфраструктуры в жизни природных сообществ. Изучение и преподавание социально-экономической истории России изначально предусматривало знакомство с достижениями наук о природе. В свою очередь, исследователи лесов, почв и вод, животного мира нашей страны привлекали «гуманитарные источники» информации о состоянии биогеоценозов в прошлом, о режиме природопользования. Отечественные междисциплинарные исследования в сфере исторической экологии уже довольно давно получили известность, в том числе международную.

Базовые учебные курсы гуманитарных и естественнонаучных факультетов объективно не в состоянии исчерпать весь круг вопросов, могущих встать перед желающими углубиться в изучение специальной темы. Разработки же таких тем подчас развиваются в перспективные научные направления, отражаются в деятельности новых структурных подразделений Университета и РАН.

Среди задач предлагаемого специального курса выделяются, главным образом, следующие:

1. Расширение знаний учащихся гуманитарных и естественнонаучных факультетов о возможных путях совместного научного поиска
2. Актуализация достижений источниковедения истории России применительно к проблемам верифицирования данных гуманитарных источников для естественнонаучных исследований

3. Ознакомление слушателей с группами документальных материалов, освещающих различные стороны природопользования в разные периоды истории России

4. Обзор проблем истории природопользования в источниковедческой критике и общей историографии социально-экономической и политической истории

5. Формирование навыков самостоятельного выявления обучающимися в документальных источниках информации историко-экологического характера, обработки и предоставления её в пригодной для междисциплинарных исследований форме без потери смыслового содержания

В конце семестра предполагается/возможна проверка полученных знаний и навыков в форме зачета. Программное планирование межфакультетского курса и список вопросов для итоговой аттестации прилагаются. Приложены также отзывы сотрудников МГУ имени М. В. Ломоносова и РАН о значении предлагаемого спецкурса для междисциплинарной подготовки обучающихся.

Программное планирование специального курса «Историческая экология и экологическая история Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований». Курс рассчитан на 12 занятий по 90 минут каждое, при необходимости это число может быть изменено. Специальных мультимедийных или иных средств предоставления информации не требуется.

Неделя, №	Тема занятия
1	Цель и задачи курса. Обоснование актуальности изучения природной среды и общества в их взаимовлиянии для выбора оптимальных стратегических и тактических приёмов природопользования. Характеристика явления долговременного многоуровневого реагирования живых инерционных систем на оказанное в прошлом воздействие. Освещение значимости данных о динамике таких систем в прошлом для прогнозирования их дальнейшего развития.
2	Понятие исторического источника. Источниковедение письменных исторических источников по истории России. Открытая (прямая) и скрытая информация. Особенности выявления и трактовки сведений о природопользовании по группам источников. Подходы к верификации данных (сведений) источников.
3	Понятие историографии. Историография социально-экономической и политической истории в части освещения проблем природопользования. Основные направления отечественной историографии, затрагивающие вопросы исторической экологии. История природопользования досоветской России в зарубежной историографии.
4	Распределение по периодам истории России письменных источников, отражающих состояние природы и общества в их взаимосвязи. Подходы к классификации источников. Источники официального и личного происхождения. Массовые источники, несущие информацию о природопользовании. Летописи и синхронные их информации иностранные свидетельства; записки путешественников; агиографические и публицистические произведения; актовые материалы XIV - первой трети XVI вв.; законодательство эпохи политической раздробленности и общегосударственные публично-правовые акты эпохи сословно-представительной монархии; нормативно-правовые акты периода становления и развития абсолютизма; мемуарная и публицистическая традиции; хозяйственные архивы духовных и светских землевладельцев, обзор истории публикации и режима поиска единиц архивного хранения относящихся к теме данного МФК групп материалов;

	<p>кадастровые и близкие к ним материалы XV-XIX вв. и работа с ними: государственные текстуальные и картографические описания подлежащих обложению земель как источники историко-экологической информации. Вопросы сопоставления данных писцовых книг и материалов Межеваний</p>
5	<p>Поместно-вотчинные архивы московских архивохранилищ, проблемы и перспективы поиска в них информации о природопользовании. Структура и содержание владельческих архивов в связи с деятельностью крепостных хозяйств-фондообразователей.</p>
6	<p>Светские и духовные имения в качестве продуцентов дошедшей до нас уникальной информации о повседневной практике природопользования в контексте социально-экономических отношений. Обоснование выбора владельческих дач объектами исследования природопользования и социально-экономической жизни в России периода феодализма. Раскрытие содержания основных терминов и понятий из истории крепостного сельского хозяйства.</p>
7	<p>Обычное право о природопользовании и социально-экономических отношениях, проблемы его письменной фиксации и научно-исследовательской реконструкции.</p>
8	<p>Продолжающиеся и периодические издания XVIII - начала XXI в., их роль в передаче данных о сельском и лесном хозяйстве в их взаимосвязи и о смежных вопросах; проблема преемственности «органов направлений» и поиска не вышедшей в свет информации; краеведческие издания до- и пореформенной России, ретро- и перспективные штудии по кругу историко-экологических тем.</p>
9	<p>Электронное картографирование данных о природопользовании и социально-экономических отношениях. Проблемы сопоставления разнородных документальных данных при сводном предоставлении в машиночитаемой форме.</p>
10	<p>Применение разных групп данных письменных исторических источников в социально-экономических, естественнонаучных и междисциплинарных исследованиях различной направленности. Опыт ретроспективного изучения динамики биогеоценозов как long response systems (by Eva Gustavsson) и условно-коренных природных сообществ (по А. В. Абатурову, О. В. Смирновой, М. В. Бобровскому...) с учетом влияния разных приемов природопользования (по материалам Симпозиума по аграрной истории Восточной Европы, А. М. Анфимову, Л. В. Милову, Э. Г. Истоминой, Л. В. Даниловой, Е. И. Индовой, В. А. Александрову, Е. Н. Швейковской, М. С. Черкасовой...)</p>
11	<p>Справочный инструментарий исследователя вопросов</p>

	исторической экологии: формирование и использование (П. А. Зайончковскому, Я. Н. Щапову...)
12	Освещение проблем связи сельского и лесного хозяйства в период складывания всероссийского аграрного рынка: экологическое содержание «аграрных традиций и новаций»

Основная литература:

1. Зеленин Д.К. Русская соха, её история и виды. Очерк из истории русской земледельческой культуры. Вятка. 1908
2. Козлов С. А. Аграрные традиции и новации в дореформенной России. М.:2002
3. Милов Л. В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. М.: 2006
4. Струве П. Б. Крепостное хозяйство. Исследование по экономической истории России. СПб.:1998
5. Материалы по истории сельского хозяйства России. Сельскохозяйственные инструкции (середина XVIII в.). Ред. А. А. Преображенский. Сост. Л. В. Данилова, М. Д. Курмачева. М.:1987

Вопросы к итоговой аттестации/к зачёту:

1. Историческая экология и экологическая история – содержание и соотношение понятий.
2. Источниковедение письменных исторических источников по истории природопользования России.
3. Историография социально-экономической и политической истории в части освещения проблем природопользования.
4. Распределение по периодам истории России письменных источников, отражающих состояние природы и общества в их взаимосвязи.
5. Поместно-вотчинные архивы, их структура и содержание информации о природопользовании.
6. Обычное право о природопользовании и социально-экономических отношениях, проблемы его письменной фиксации и научно-исследовательской реконструкции.
7. Данные о сельском и лесном хозяйстве в их взаимосвязи в продолжающихся и периодических изданиях XVIII - начала XXI в.: проблемы поиска и систематизации
8. Краеведческие издания до- и пореформенной России, отражение в них историко-экологической тематики, проблемы выявления и систематизации соответствующей информации.

9. Электронное картографирование данных о природопользовании и социально-экономических отношениях. Проблемы сопоставления разнородных документальных данных при сводном предоставлении в машиночитаемой форме.

10. Справочный инструментарий исследователя вопросов исторической экологии: формирование и использование.

11. Проблемы связи сельского и лесного хозяйства в период складывания всероссийского аграрного рынка: экологическое содержание аграрных традиций и новаций.

12. Применение разных групп данных письменных исторических источников в социально-экономических, естественнонаучных и междисциплинарных исследованиях различной направленности.

Отзыв на программу специального курса «Историческая экология и экологическая история Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований» к.и.н., доцента Быкова Д. А.

Курс «Историческая экология и экологическая история Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований» (Historic Ecology of European Russia in 9th-19th Centuries. Use of Historic Documents for Studies in Social Economics and Natural Sciences) кандидата исторических наук, доцента кафедры гуманитарных дисциплин Специализированного учебно-научного центра (факультета) Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова – Школы-интерната им. А. Н. Колмогорова Дмитрия Александровича Быкова предлагается в качестве специального в МГУ им. М. В. Ломоносова. СПК ориентирован на студентов бакалавриата, магистратуры, специалитета, на аспирантов.

Из аннотации и программного планирования видно, что курс может быть интересен для обучающихся в рамках разных форм организации учебного процесса, интересующихся проблемами взаимоотношений человека и природной среды в прошлом. Опыт показывает, что этот интерес может проявиться у лиц, получающих образование как естественнонаучного, так и гуманитарного профилей.

Междисциплинарный характер СПК Д. А. Быкова представляется соответствующим задачам профессиональной подготовки выпускников, желающих в дальнейшем заниматься исследованиями биогеоценозов и отдельных составляющих природных сообществ в их историческом развитии. Кафедры ведущих ВУЗов не всегда имеют возможность включать в базовый учебный план и в список спецкурсов то, что востребовано на сегодняшний (а то и на завтрашний) день учреждениями отечественной и зарубежной науки. МГУ им. М. В. Ломоносова организационной и преподавательской деятельностью стремится обеспечивать взаимодействие обучающихся и преподавателей, владеющих соответствующим материалом – и практика проведения спецкурсов по смежным и непрофильным предметам служит тому примером.

Историческая экология как научное направление динамично развивается по ряду направлений. Палеозоология и палеоботаника, историческая климатология исследуют процессы формирования современной биосферы как продукта влияния биотических и абиотических факторов среды. По мере приближения к современности значимость научной оценки средообразующего антропогенного воздействия возрастает. СПК Д. А. Быкова представляет собою попытку познакомить будущих исследователей с гуманитарными письменными источниками о природопользовании в Европейской России в историческое время, когда еще не велись или только начинались научные наблюдения.

Поиск новых источников данных для проектов и квалификационных работ, обучение работе с данными и формирование их баз с использованием математического аппарата и специализированных программных продуктов на практике может означать расширение круга тем учебных и научных публикаций, разных форм сотрудничества учреждений образования и науки. Приход молодежи со сформированными в университетской среде навыками междисциплинарных исследований в академические учреждения можно только приветствовать.

В связи со всем сказанным хотелось бы содействовать положительному решению Ученого совета того факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, где будет объявлен межфакультетский курс «Историческая экология Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований» Д. А.

Кандидат биологических наук,
научный сотрудник

Хасанов Б. Ф.

Лаборатории биогеоценологии и исторической экологии им.
В.Н.Сукачёва

Института проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН

Отзыв на программу специального курса «Историческая экология и экологическая история Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований» к.и.н., доцента Быкова Д. А.

Предлагаемый в качестве специального курса в МГУ им. М. В. Ломоносова курс «Историческая экология и экологическая история Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований» (Historic Ecology of European Russia in 9th-19th Centuries. Use of Historic Documents for Studies in Social Economics and Natural Sciences) кандидата исторических наук, доцента кафедры гуманитарных дисциплин Специализированного учебно-научного центра (факультета) Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова – Школы-интерната им. А. Н. Колмогорова Дмитрия Александровича Быкова способен представлять интерес для студентов естественнонаучного профиля разных направлений специализации.

Учитывая разницу в учебных планах разных факультетов при различных формах обучения, СПК «Историческая экология...» может гибко соотноситься с базовыми дисциплинами и факультативами – предварять их освоение обучающимися, быть синхронным или следовать *post factum*.

Содержательная сторона рассматриваемого курса может показаться несколько отличающейся от первой части его названия. Действительно, уже в подзаголовке и программном (тематическом) планировании показано, что речь будет идти не столько о самих взаимоотношениях человека и природы (что, собственно, и составляет, в широком смысле, предмет экологии как науки), сколько о проблемах привлечения гуманитарных источников для экологических исследований.

Но, как нам представляется, противоречия здесь нет. Изучение закономерностей долговременного развития природных сообществ, синергетической составляющей реакции живых систем на внешние воздействия – перспективное направление научных исследований. Д. А. Быковым заявлена в качестве темы МФК именно *историческая* экология, где наблюдение *in vivo* за изучаемыми объектами неосуществимо, а возможности моделирования и, особенно, верификации его результатов ограничены.

И тут на помощь могут прийти как раз ретроспективные данные исторических документов о биологическом разнообразии, богатстве ландшафтов, сопряженные с информацией об аграрных технологиях, а также хозяйственной деятельности в целом.

Нужно заметить, что в геоботанических и других исследованиях давно принято уделять внимание состоянию изучаемой территории в прошлом, даже

если предметом работы является современное состояние почвенно-растительных систем.

Но тем больше пользы могут получить студенты бакалавриата и специалитета, магистранты и аспиранты биологического, географического и других естественнонаучных факультетов, ориентированные на поиск новых материалов и тем для работ. Научные учреждения, занимающиеся проблемами динамики биогеоценозов и их компонентов, нуждаются в молодежи, владеющей современным математическим аппаратом и информационными технологиями, эрудированной в рамках выбранной тематики и в смежных вопросах. Междисциплинарный характер СПК Д. А. Быкова представляется соответствующим целям подготовки владеющих такими навыками выпускников. Считаю возможным и целесообразным рекомендовать курс «Историческая экология Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований» Д. А. Быкова в качестве межфакультетского для МГУ им. М. В. Ломоносова вне зависимости от факультета, на котором данный МФК был бы объявлен.

Кандидат биологических наук,
старший научный сотрудник
кафедры общей экологии
Биологического факультета
МГУ им. М. В. Ломоносова

Попов С. Ю.

Отзыв на программу специального курса «Историческая экология и экологическая история Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований» к.и.н., доцента Быкова Д. А.

Предлагаемый в качестве специального курса в МГУ имени М. В. Ломоносова курс «Историческая экология Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований» (Historic Ecology of European Russia in 9th-19th Centuries. Use of Historic Documents for Studies in Social Economics and Natural Sciences) кандидата исторических наук, доцента кафедры гуманитарных дисциплин Специализированного учебно-научного центра (факультета) Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова – Школы-интерната им. А. Н. Колмогорова Дмитрия Александровича Быкова – может быть полезен и интересен для студентов историков, этнографов, физико-географов и экономико-географов, биологов и почвоведов, медиков и экологов.

Главной положительной чертой предлагаемой программы является использование данных разноплановых исторических источников для выявления изменений условий природопользования в России, возможности верификации и анализа этих данных, методы применения результатов анализа для решения задач смежных наук. Однако стоит остановиться на некоторых моментах программы, изменение которых кажется нам целесообразным.

Название курса в первой его части («Историческая экология») не вполне удачное. Историческая экология, как и историческая география, историческая геология, историческая биогеография, палеогеография, палеоэкология и др. являются составными частями соответствующих фундаментальных наук. В предлагаемом курсе речь идет скорее об экологической истории Европейской России, а еще точнее – об экологических традициях (опыте) в истории природопользования ЕР в свете письменных и картографических исторических источников. Другими словами, в программе курса речь идет об источниковедении в отношении изучения экологической истории, или истории природопользования. В этом контексте программа предлагаемого курса имеет важное научно-образовательное и прикладное значение, и может быть полезна слушателям естественных и гуманитарных факультетов. Есть в программе некоторые формулировки, не вполне приемлемые для представителей естественных наук (например, «о месте элементов аграрной инфраструктуры в жизни природных сообществ» - в таких случаях принято говорить скорее об

антропогенной трансформации экосистем, о формировании агроландшафтов и др.). Целесообразно включить в список основной литературы следующие монографии: А.С. Ермолов «Всенародная агрономия» (переизд.1996); Традиционный опыт природопользования в России (1998); А.Н. Энгельгардт «Из деревни. 12 писем 1872-1887 гг. (М.1987).

Считаем возможным рекомендовать предлагаемый курс с измененным названием «Экологическая история Европейской России IX-XIX вв.: использование письменных исторических источников для социально-экономических и естественнонаучных исследований» Д. А. Быкова в качестве межфакультетского для МГУ им. М. В. Ломоносова.

К.г.н., вед.научн.сотр. кафедры
рационального природопользования
географического ф-та МГУ

Г.Д.Мухин

К.г.н., доцент кафедры биогеографии
географического факультета МГУ

Н.Б.Леонова